



DYSCALCULIE PROTOCOL

Veurs Lyceum

STIMULEREND > BETROKKEN > UITDAGEND

AUGUSTUS 2014



OMSCHRIJVING

Dyscalculie is een complexe stoornis, waarbij het gaat om ernstige en hardnekkige problemen met het leren en vlot/accuraat oproepen/toepassen van reken- en wiskundekennis (feiten/afspraken).

Voorwaarden

De leerling is in het bezit van een dyscalculieverklaring afgegeven door een GZ-psycholoog.

Faciliteiten bij toetsen anders dan het schoolexamen en centraal examen

- **Aardrijkskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde**
 - Verlenging van de toets tijd met 10 minuten.
- **Wiskunde, economie en M&O**
 - Verlenging van de toets tijd met 10 minuten.
 - De leerling mag gebruik maken van de rekenkaart van het College voor Examens.

Faciliteiten bij schoolexamentoetsen en het centraal examen

- **Aardrijkskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde:**
 - Verlenging van de toets tijd conform het examenreglement.
- **Wiskunde, economie en M&O**
 - Verlenging van de toets tijd conform het examenreglement.
 - De leerling mag gebruik maken van de rekenkaart van het College voor Examens.

Faciliteiten bij de rekentoets

De regels met betrekking tot de rekentoets zijn vanuit de overheid geformuleerd. In het onderstaande schema zijn deze schematisch weergegeven.

